



**FACULDADE
EDUFOR**

Construindo o seu futuro

**MANUAL DO TUTOR
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
EDUFOR**

São Luis
Janeiro, 2021

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
A INSTITUIÇÃO	4
Nossos princípios e valores	4
A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	5
Ensino remoto	5
Ensino a Distância (EAD)	5
Ensino Híbrido	6
ESTRUTURA DE COORDENAÇÃO E APOIO	8
Núcleo de Qualificação para EAD	8
Coordenador de Curso	8
Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA)	8
METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM	9
Atividades no AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	10
GUIA DE ACESSO AO GOOGLE CLASSROOM	11

APRESENTAÇÃO

Caro Tutor,

Educação à distância é uma modalidade de educação que se utiliza de tecnologia como aliada e intermediária para existir de forma eficaz e impactar de maneira positiva os alunos envolvidos. Dessa forma, é um novo processo de aprendizagem baseado na interatividade, dinamismo e inovação que está transformando profundamente a educação como um todo em nosso país e em todo o mundo.

A demanda por cursos na modalidade de educação a distância também vem crescendo muito nos últimos tempos.

Isso porque percebemos que as pessoas de um modo em geral estão cada vez mais interativas e conectadas em ambientes virtuais de comunicação e isso está mudando profundamente a forma como elas se relacionam com outras pessoas e aspectos em geral, e a educação também é incluída nesse sentido

Juntos queremos, nessa nova jornada, fortalecer nosso espírito para que os objetivos almejados em nossos projetos sejam alcançados com sucesso. E nesta caminhada precisaremos de perseverança, senso de compromisso, dedicação, entrosamento e responsabilidade.

Dessa forma, damos as boas vindas e para iniciemos com alegria e entusiasmo as nossas atividades.

Para tornar as coisas mais claras e fáceis, elaboramos este manual, que traz as informações básicas. Nele você encontrará tudo sobre a instituição, seus setores, as características da Graduação, bem como um pequeno tutorial sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem que adotamos na Edufor

Desejamos a você uma caminhada de sucesso com muitas descobertas e ficamos à disposição caso tenha alguma sugestão para o aprimoramento deste manual.

**Equipe do Núcleo de Educação a Distância
Edufor**

A INSTITUIÇÃO

A FACULDADE EDUFOR atua nos municípios de Fortaleza, no Estado do Ceará e de São Luís, no Estado do Maranhão, pertencente e mantida pela Sociedade Educacional Fortaleza LTDA. É um estabelecimento educacional que tem como missão principal, ministrar ensino superior de graduação e pós-graduação, em todas as áreas, de acordo com as leis vigentes.

Nossos princípios e valores

Missão

Oferecer uma educação capaz de transformar positivamente a sociedade, gerando impactos socioeconômicos, ambientais e culturais na sua região de abrangência.

Visão

Ser, entre as maiores instituições de ensino superior do Brasil, uma das melhores referências educacionais, em termos de Ensino Superior, centrada no desenvolvimento econômico e socioambiental da sua região de inserção, formando cidadãos capazes de intervir socialmente, a partir da competência profissional, no empreendedorismo e na inovação.

Valores

- Aluno – Por que ele é a razão de ser da EDUFOR.
- Homem – Por que ele constituído como ser social e histórico é o nosso objetivo maior.
- Ética – Por que ela é a chave para a mudança das expectativas humanas e a constituição de uma sociedade realmente justa.
- Excelência – Por que ela é a nossa busca constante em tudo o que fazemos.
Empreendedorismo – Por que é necessário empreender para se estabelecer profissionalmente.
- Inovação – Por que ela é a nossa busca constante no que tange a nossa atividade fim.
- Sustentabilidade – Por que o desenvolvimento só é válido se for sustentável e centrado na responsabilidade social.

Agora que já conhece um pouco sobre a Instituição e agora vamos conhecer sobre a Educação a Distância.

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Educação a distância é a modalidade de ensino em que professores e alunos estão em ambientes distintos e por meio de tecnologias da informação e comunicação se aproximam, sendo possível a relação de ensino e aprendizagem. As aulas são ministradas e assistidas remotamente, podendo ser em tempo real ou não – em formato de aulas gravadas, por exemplo.

Por causa de suas vantagens, juntamente com a situação de pandemia que obrigou as instituições de ensino a fecharem as portas, os estudos à distância no Brasil vivem um grande momento de expansão. Por isso, entender o que é EAD, seus aspectos e suas vantagens pode ajudar a investir em você mesmo e contribuir para a expansão da educação.

A impulsão da EaD em nosso país, na atualidade, pode ser atribuída a pelo menos três atores: pela luta de democratização de ensino, pelas novas tecnologias de informação e comunicação e pela pandemia do COVID-19.

Nesse contexto, você deve exercitar a autonomia e independência dos seus alunos, no sentido de desenvolver neles a capacidade do aprendizado, tanto individualizado, como em grupos. Lembre-se: os bons resultados de um aluno que opta por cursos a distância dependem, sobretudo, da sua adaptação a novas metodologias utilizadas nessa modalidade e forma de conduta dos seus tutores. A autodisciplina e a seriedade com as quais você se dedicará ao curso a distância são fundamentais para o sucesso nessa nova empreitada.

Vamos conhecer um pouco as diferenças entre Ensino Remoto, EAD e Ensino Híbrido.

Ensino remoto

Essa modalidade de ensino envolve aulas síncronas, ou seja, aulas ao vivo acontecendo no mesmo dia e horário que seriam as aulas presenciais. Por vezes as aulas podem ser gravadas, mas a ideia é ter o mesmo conteúdo e a mesma dinâmica do ensino presencial. Nela o professor segue seu plano de atividades e há interação dos alunos na aula, com espaço para tirar dúvidas. As avaliações são feitas por todos os alunos ao mesmo tempo e por meio digital, de acordo com o conteúdo visto em aula.

Ensino a Distância (EAD)

Como já falamos inicialmente, é a forma de educação online mais conhecida, os alunos têm a liberdade de assistir a aula de acordo com sua disponibilidade de rotina, isso porque as aulas são gravadas e disponibilizadas na plataforma da instituição.

Ensino Híbrido

Já a modalidade de ensino híbrido, mescla o ensino online e o presencial de forma contínua e, portanto, um complementa o outro. Geralmente o aluno recebe, através da plataforma da instituição, um material para fazer a leitura e preparar-se para o encontro com o professor, enriquecendo a aula com discussões. Com esse modelo de ensino o aluno cria a sua própria autonomia, pois pode buscar conhecimento em outros materiais.

PROFESSOR/CONTEUDISTA EM EAD

Autor dos conteúdos das disciplinas ministradas à distância, responsável pelo planejamento da disciplina, elaboração do material didático, atividades, fóruns e seleção de material complementar.

Atribuições:

- Planejar os aspectos didáticos do curso, incluindo as aulas, acompanhamento, atividades e avaliação;
- Elaborar materiais didáticos, incluindo a escrita das aulas e seleção dos materiais complementares;
- Elaborar roteiros e gravar videoaulas que, posteriormente, serão disponibilizadas na plataforma de ensino e aprendizagem.
- Atualizar conteúdos, exercícios, provas e outras atividades em reedições das disciplinas;
- Caso seja uma reedição de disciplina, cumprir os prazos para entrega do documento de atualização;

TUTOR

O tutor desempenha um papel fundamental no ensino a distância, uma vez que está em contato direto e contínuo com o estudante. Tem a importante missão de fomentar espaços de construção coletiva do conhecimento e promover autonomia dos estudantes.

É o tutor quem propicia um ambiente favorável ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, sempre buscando atender aos seus interesses e

necessidades, acompanhando, passo a passo, o desenvolvimento de seus conhecimentos, esclarecendo dúvidas e lhe orientando quanto à utilização das várias ferramentas de comunicação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como chat, fórum e listas de discussão.

Para o bom desempenho desse trabalho é necessário desenvolver habilidades e competências que atendam às exigências desta modalidade de ensino, como o domínio das tecnologias de comunicação e capacidade de potencializar a interação dessas tecnologias no campo educacional (MINATTI; THOMÉ, 2013).

As principais competências para a mediação do Ensino à distância são apresentadas abaixo:

- Desenvolver estratégias didático-pedagógicas que promovam o envolvimento, comprometimento e responsabilidades do estudante;
- Adotar estratégias de orientação e avaliação que contribuam para a aprendizagem dos estudantes , em consonância com os modelos adotados pela instituição;
- Dar orientações necessárias para as atividades propostas;
- Estimular a participação ativa dos alunos;
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação de forma crítica e reflexiva;
- Acompanhar e avaliar as atividades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Registrar e comunicar sobre os casos particulares de ausência ou dificuldades nas atividades e no ambiente virtual;
- Manter constante diálogo com a coordenação.

ESTRUTURA DE COORDENAÇÃO E APOIO

Núcleo de Qualificação para EAD

O Núcleo de Qualificação para EAD é um setor criado pela instituição que tem como objetivo básico gerenciar todas as rotinas referentes à modalidade. Nele estão alocados profissionais que se envolvem diretamente com a gestão de curso, de materiais didáticos, de tecnologia da informação e outros relacionados.

Coordenador de Curso

É o responsável, com o Núcleo de Qualificação para EAD pela organização e o desenvolvimento das disciplinas à distância, Produção de calendário para regulamentar todos o funcionamento das disciplinas em EAD, Abertura de fóruns, inserção dos exercícios complementares e calendário de provas, além de coordenar o andamento didático-pedagógico, zelando pela qualidade de ensino, pela adequação do currículo e pelas atividades de pesquisa e de extensão, dialogando com os professores, com vistas a zelar pelo conteúdo das diferentes disciplinas. Também orienta e acompanha o trabalho dos tutores.

Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA)

Inserir informações sobre a nova plataforma e tutorial de como utilizá-la.

- Antes do início das atividades acadêmicas, o tutor receberá o calendário acadêmico do ano vigente;
- Todos os módulos e conteúdos serão disponibilizados na plataforma assim que iniciarem as aulas;
- O tutor deve ficar atento às datas do calendário acadêmico das disciplinas ofertadas em EAD para não perder prazo das avaliações, abertura de fóruns correção de exercícios complementares;
- Para cada participação em fórum, o estudante ganhará 1,0 (um) ponto;
- Para cada exercício complementar, também ganhará 1,0 (um) ponto;
- As avaliações deverão ser nos padrões do Enade, com obrigatoriedade de 10 (dez) questões, sendo 2 (duas) obrigatoriamente discursivas, com validação total de 8,0 (oito) pontos;
- As avaliações não devem ser postadas diretamente pelo tutor na plataforma. Elas passarão pela revisão da coordenação de EaD antes.

Atividades no AVA

É a ferramenta que possibilita o desenvolvimento da linha condutora do processo educacional. Nela estarão postadas as aulas eletrônicas produzidas pelos professores do curso, que referenciam o material didático impresso de maneira dialógica. As principais delas encontram-se listadas a seguir:

Questionários

É o recurso utilizado tanto para as avaliações regimentalmente obrigatórias, quanto para as de simples fixação de conteúdo, que os professores entendam necessárias.

Fórum

O recurso é similar ao chat, entretanto difere deste pela sua natureza assíncrona. Dessa maneira, possibilita a postagem de mensagens, perguntas, arquivos etc, que serão observados em tempo não real pelos destinatários. Os professores ou tutores podem promover também fóruns sobre temas específicos, que poderão servir como instrumentos de avaliação futura. Nesse recurso, ainda, pode-se incrementar um estudo de casos, em que se proponha a busca de opiniões variadas dos alunos, visando a uma solução coletiva para o estudo.

Exercícios Complementares

O tutor deverá disponibilizar atividades complementares para os estudantes a fim de complementar suas notas. Poderá ser mais de uma atividade.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é componente essencial do processo de ensino-aprendizagem, seja na educação presencial seja à distância, no atendimento à preocupação com a qualidade da formação do aluno.

O processo de avaliação da aprendizagem na EAD, embora possa se sustentar em princípios análogos aos da educação presencial, requer tratamento e considerações especiais em alguns aspectos. Primeiro, porque um dos objetivos fundamentais da Educação a Distância deve ser a de obter dos alunos não a capacidade de reproduzir ideias ou informações, mas sim a capacidade de produzir conhecimentos, analisar as situações concretas que se lhes apresentem e posicionar-se criticamente em face delas.

Segundo, porque no contexto da EAD o aluno não conta, comumente, com a presença física do professor. Por esse motivo, faz-se necessário desenvolver métodos de trabalho que propiciem ao aluno buscar interação permanente com os professores e com os tutores, todas as vezes que sentir necessidade, e obter confiança diante do trabalho realizado, possibilitando-lhe não só o processo de elaboração de seus próprios juízos, mas também o desenvolvimento de sua capacidade de analisá-los.

O trabalho do professor, ao organizar o material didático básico para a orientação do aluno, deve contribuir para que todos questionem aquilo que julgarem saber e, principalmente, para que questionem os princípios subjacentes a esse saber.

Portanto a proposta de avaliação na EAD é de considerar necessariamente os novos papéis que desempenham professor e aluno neste cenário, que se tem caracterizado como “professor coletivo” e “estudante autônomo”.

O que interessa, portanto, no processo de avaliação de aprendizagem é analisar a capacidade de reflexão crítica dos alunos em face de suas próprias experiências, possibilitar a análise de como se realiza não só o envolvimento do aluno no seu cotidiano, mas também como se realiza o surgimento de outras formas de conhecimento, obtidas de sua prática e experiência, a partir dos referenciais teóricos trabalhados no curso.

Para melhor entendimento, segue um resumo sobre as avaliações:

Cada módulo deverá conter:

- 2 avaliações (NP1 e NP2)
- 1 fórum
- 1 Exercício complementar

TUTORIAL DE ACESSO